

POSGRADOS UDG

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Estudio a Empleadores de los Egresados 2021

ACSI RESEARCH

Maestría en Educación Ambiental a Distancia

Empleadores

POSGRADOS UDG
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

ACSI RESEARCH

Objetivo General

Determinar la percepción y evaluación de los egresados de la **Maestría en Educación Ambiental a Distancia** de la Universidad de Guadalajara en opinión de sus empleadores.

Objetivos específicos

- Datos generales
- Criterios de contratación
- Condiciones de trabajo
- Evaluación de habilidades, competencias y conocimientos
- Evaluación general

Vitrina Metodológica

Elaborador y responsable del estudio:	ACSI Research
Fecha de levantamiento:	Del 17 de febrero al 07 de marzo 2022
Universo de estudio:	Empleadores de los egresados de la Maestría en Educación Ambiental a Distancia de la Universidad de Guadalajara
Tamaño del universo:	21 casos
Técnica de muestreo:	Censo*
Técnica de levantamiento de campo:	Entrevistas vía telefónica

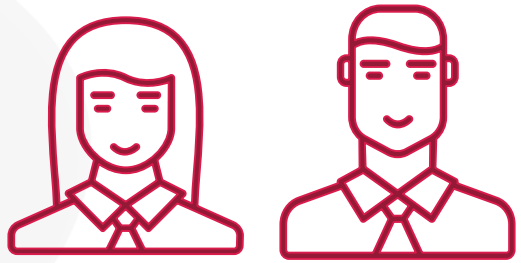
* Se considera como censo al llegar al 80% sobre los registros efectivos de los empleadores proporcionados por los egresados.



Resultados

Perfil de los empleadores

Sexo

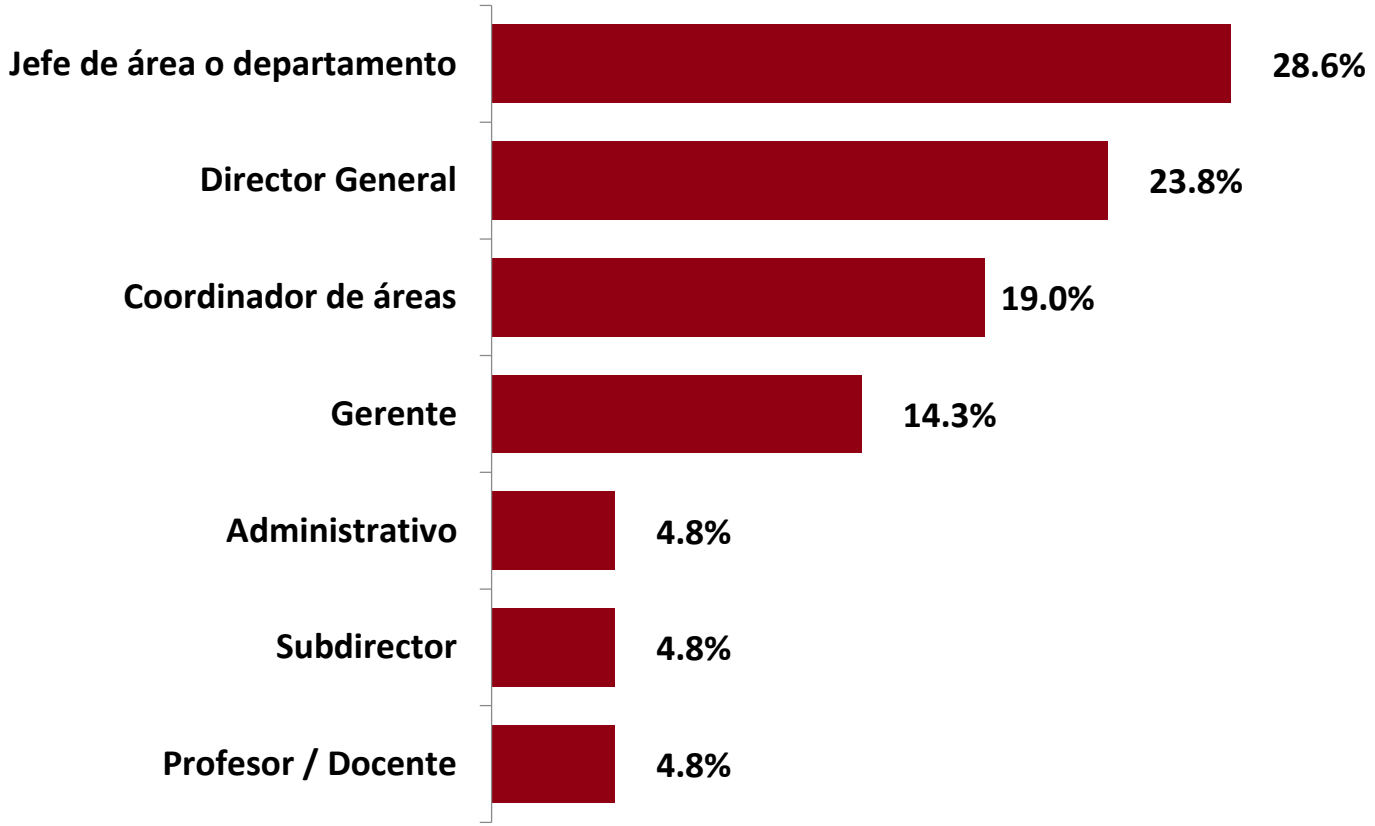


57.1% 42.9%

Edad

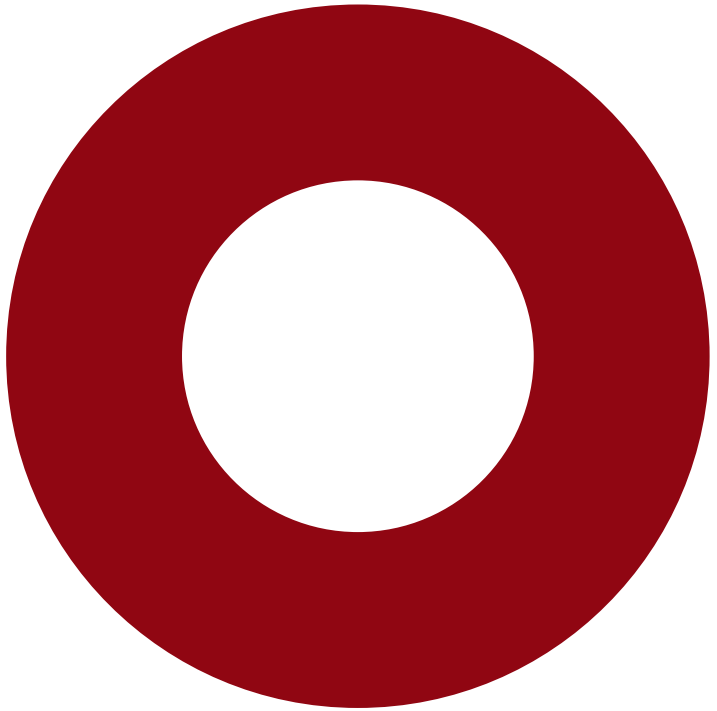
18 – 24 años	0.0%
25 – 34 años	9.5%
35 – 44 años	38.1%
45 – 54 años	42.9%
55 – 64 años	4.8%
65 años o más	4.8%

Cargo dentro de la organización



Filtro

¿Trabajan actualmente o han trabajado personas con estudios de la Maestría en Educación Ambiental a Distancia en esta empresa/institución?



Sí, actualmente trabajan
100.0%

Filtro

Aproximadamente, ¿Cuántos egresados de la Maestría en Educación Ambiental a Distancia trabajan en la organización?

(Del 100.0% que indicaron que actualmente sí trabajan egresados de dicho posgrado)

1.3 egresados en promedio laborando en la empresa / institución

Mínimo	1 egresado
Máximo	3 egresados

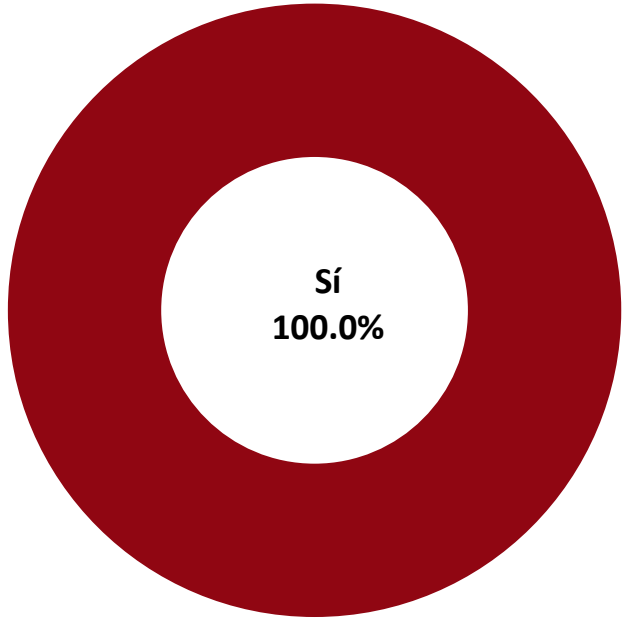
Características de la Organización

¿Es una organización de origen nacional?

Sí	No
95.2%	4.8%

País de origen	%
Estados Unidos de América	100.0%
Total	100.0%

¿La organización se encuentra instalada en México?



¿En qué municipio se encuentra ubicada la organización?

Ciudad	%
Zapopan, Jalisco	14.3%
Guadalajara, Jalisco	9.5%
Morelia, Michoacan	9.5%
Cuautémoc, Colima	4.8%
Aome	4.8%
Chihuahua	4.8%
Nuevo Laredo	4.8%
Puruandiro, Michoacán	4.8%
Jalisco	4.8%

Ciudad	%
Tlajomulco de Zuñiga, Jalisco	4.8%
Puebla	4.8%
El Fuente, Sinaloa	4.8%
Valle de Bravo, México	4.8%
Mérida, Yucatán	4.8%
Cuernavaca, Morelos	4.8%
Cd. Juárez	4.8%
Tulancingo	4.8%
Total	**100.0%**

Características de la Organización

POSGRADOS UDG
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Sector

52.4%	Sector público / educación
23.8%	Sector privado / educación
14.3%	Sector público / gobierno
9.5%	Sector privado / empresa
0.0%	Asociación civil u Organismo no gubernamental (ONG)

Tamaño

Hasta 10 empleados (Micro)	0.0%
Entre 11 y 50 empleados (Pequeña)	9.5%
Entre 51 y 250 empleados (Mediana)	14.3%
251 o más empleados (Grande)	76.2%



Giro

Servicios	90.5%
Industria	4.8%
Comercio	4.8%

ACSI RESEARCH



Proceso de Reclutamiento, Selección y Contratación

ACSI RESEARCH

Proceso de Reclutamiento, Selección y Contratación

De acuerdo con las políticas de su empresa, ¿Qué tan importantes son los siguientes criterios de selección al momento de contratar a un profesionista?

Criterios	Muy importante	Importante	Poco importante	Nada importante	Total
Entrevistas de selección	85.7%	14.3%	0.0%	0.0%	100.0%
Trayectoria profesional	57.1%	28.6%	14.3%	0.0%	100.0%
Pruebas de aptitudes	52.4%	38.1%	9.5%	0.0%	100.0%
Exámenes psicométricos	52.4%	28.6%	14.3%	4.8%	100.0%
Pruebas de validación de conocimientos	52.4%	42.9%	4.8%	0.0%	100.0%
Exámenes de conocimientos	47.6%	42.9%	9.5%	0.0%	100.0%

Proceso de Reclutamiento, Selección y Contratación

De acuerdo con las políticas de su empresa, ¿Qué tan importantes son los siguientes requisitos específicos para contratar a un profesionista?

Requisitos	Muy importante	Importante	Poco importante	Nada importante	Total
Tener estudios de licenciatura	81.0%	19.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Tener estudios de posgrado	57.1%	42.9%	0.0%	0.0%	100.0%
Demostrar experiencia profesional	47.6%	38.1%	14.3%	0.0%	100.0%
Universidad de procedencia	47.6%	28.6%	19.0%	4.8%	100.0%
Tener certificaciones en el sector	38.1%	47.6%	14.3%	0.0%	100.0%
Edad	4.8%	52.4%	23.8%	19.0%	100.0%
Sexo	0.0%	28.6%	0.0%	71.4%	100.0%
Estado civil	0.0%	28.6%	0.0%	71.4%	100.0%

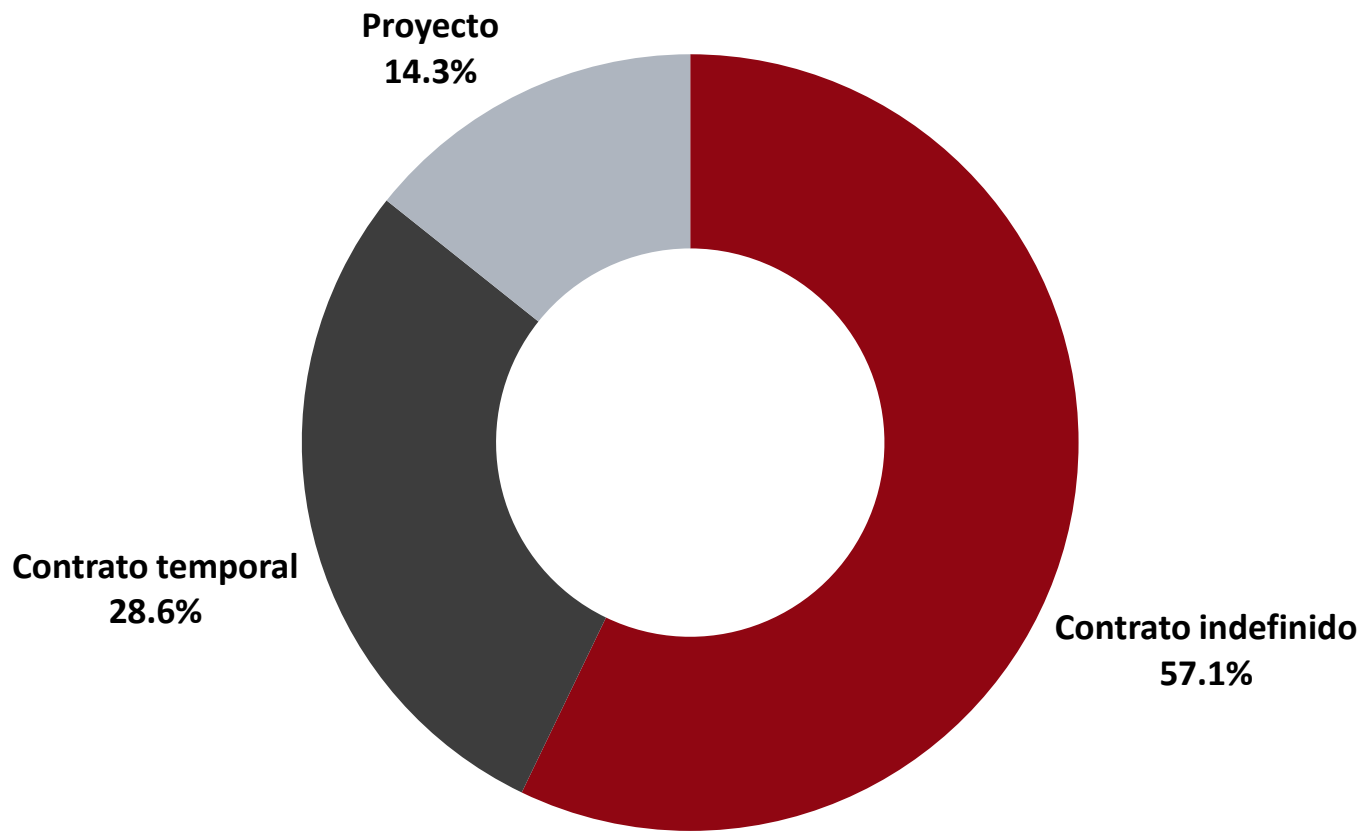
Proceso de Reclutamiento, Selección y Contratación

¿Cuáles son las fuentes de reclutamiento a las que recurre regularmente su organización?

	Sí	No	Total
Bolsa de trabajo de universidades	66.7%	33.3%	100.0%
Recomendación	66.7%	33.3%	100.0%
Páginas de Internet (bolsas de trabajo en línea)	33.3%	66.7%	100.0%
LinkedIn u otra red social	33.3%	66.7%	100.0%
Bolsa de trabajo gubernamental	23.8%	76.2%	100.0%
Agencias de reclutamiento (Outsourcing)	23.8%	76.2%	100.0%
Bolsa de trabajo de empresas	9.5%	90.5%	100.0%
Periódico	0.0%	100.0%	100.0%
No sé	0.0%	100.0%	100.0%
Otra	0.0%	100.0%	100.0%

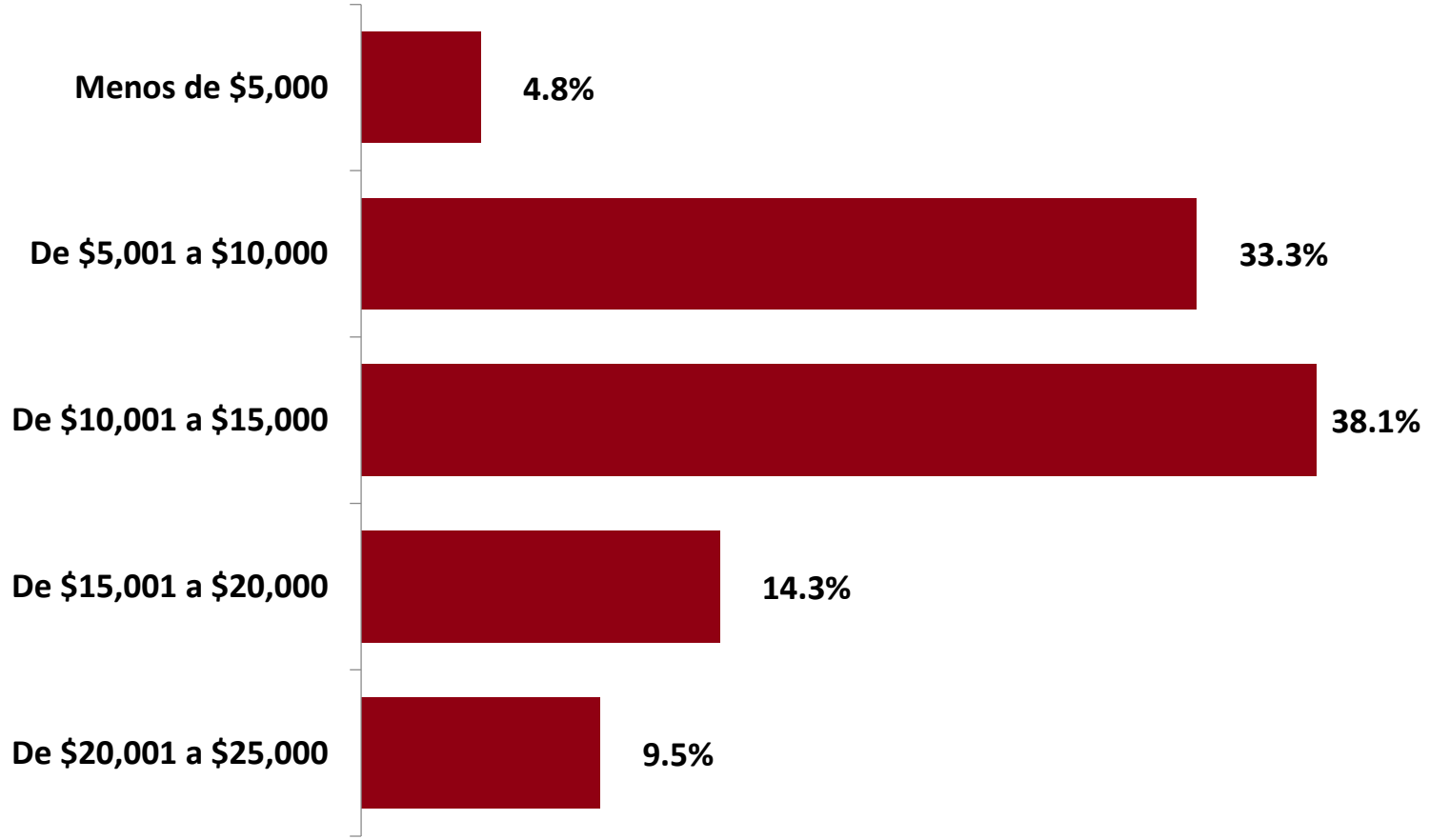
Proceso de Reclutamiento, Selección y Contratación

Principalmente, ¿Cuál es el tipo de contrato de un egresado de la Maestría en Educación Ambiental a Distancia de la UdeG?



Proceso de Reclutamiento, Selección y Contratación

¿Cuál es el sueldo mensual aproximado que su organización ofrece a los egresados de la Maestría en Educación Ambiental a Distancia de la UdeG?



* En la batería de respuestas existían más opciones, pero no fueron seleccionadas

Proceso de Reclutamiento, Selección y Contratación

POSGRADOS UDG
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

¿Qué tan importantes son los siguientes elementos al momento de asignar el sueldo que se les paga a los egresados de la Maestría en Educación Ambiental a Distancia de la UdeG?

Elementos	Muy importante	Importante	Poco importante	Nada importante	No aplica	Total
Desempeño laboral	76.2%	14.3%	4.8%	4.8%	0.0%	100.0%
Conocimientos generales de la disciplina	57.1%	28.6%	9.5%	4.8%	0.0%	100.0%
Por la especialización de sus actividades	52.4%	42.9%	0.0%	4.8%	0.0%	100.0%
Conocimientos especializados	47.6%	38.1%	9.5%	4.8%	0.0%	100.0%
Experiencia profesional	38.1%	28.6%	28.6%	4.8%	0.0%	100.0%
Por el grado académico	38.1%	47.6%	4.8%	9.5%	0.0%	100.0%
Dominio de un segundo idioma	33.3%	38.1%	9.5%	19.0%	0.0%	100.0%
Antigüedad en la empresa	23.8%	33.3%	19.0%	23.8%	0.0%	100.0%
Otro	4.8%	0.0%	0.0%	0.0%	95.2%*	100.0%

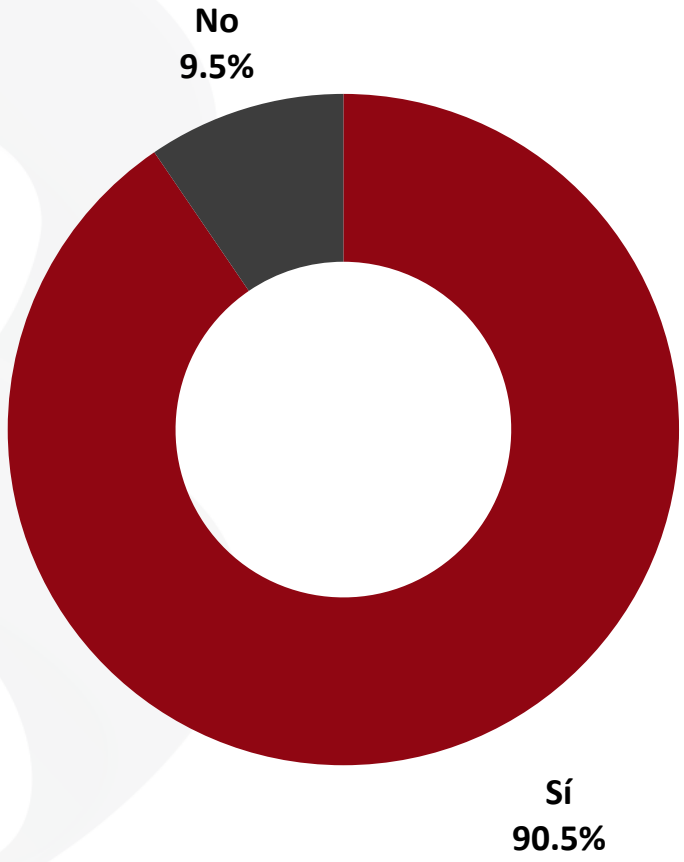
* Empleadores entrevistados que no mencionaron “otro” elemento

¿Cuál?	%
Actitud	100.0%
Total	100.0%

ACSI RESEARCH

Proceso de Reclutamiento, Selección y Contratación

¿Los egresados de la Maestría en Educación Ambiental a Distancia tienen oportunidad de ascender de puesto?



Sector	Sí	No	Total
Sector público / educación	81.8%	18.2%	100.0%
Sector privado / educación	100.0%	0.0%	100.0%
Sector público / gobierno	100.0%	0.0%	100.0%
Sector privado / empresa	100.0%	0.0%	100.0%
A.C. u (ONG)	-	-	-
Total	90.5%	9.5%	100.0%

Tamaño	Sí	No	Total
Hasta 10 empleados (Micro)	-	-	-
Entre 11 y 49 empleados (Pequeña)	50.0%	50.0%	100.0%
Entre 50 y 249 empleados (Mediana)	66.7%	33.3%	100.0%
250 o más empleados (Grande)	100.0%	0.0%	100.0%
Total	90.5%	9.5%	100.0%

Proceso de Reclutamiento, Selección y Contratación

¿Cuál es la probabilidad que tienen (o tenían) los egresados de la Maestría en Educación Ambiental a Distancia de ascender de puesto?

Muy probable	Probable	Poco probable	Nada probable
14.3%	76.2%	4.8%	4.8%

¿Cuál es el motivo principal que impera para que los egresados de dicho posgrado tengan poca o nada de probabilidad de ascenso de puesto?	%
No hay línea para ello	50.0%
Es complicado por las políticas, tiempo y convocatorias	50.0%
Total	100.0%

Proceso de Reclutamiento, Selección y Contratación

¿Qué tan importante es para su organización que los egresados de la Maestría en Educación Ambiental a Distancia cuenten con las siguientes habilidades o capacidades?

Capacidades o habilidades	Muy importante	Importante	Poco importante	Nada importante	Total
Trabajo en equipo	71.4%	28.6%	0.0%	0.0%	100.0%
Toma de decisiones	66.7%	28.6%	4.8%	0.0%	100.0%
Liderazgo	66.7%	28.6%	4.8%	0.0%	100.0%
Comunicación oral y escrita	61.9%	38.1%	0.0%	0.0%	100.0%
Resolución de problemas	57.1%	42.9%	0.0%	0.0%	100.0%
Relaciones humanas	57.1%	42.9%	0.0%	0.0%	100.0%
Organización y planificación	57.1%	42.9%	0.0%	0.0%	100.0%
Análisis y síntesis	38.1%	61.9%	0.0%	0.0%	100.0%
Habilidades para la investigación	38.1%	38.1%	23.8%	0.0%	100.0%
Conocimiento de informática	33.3%	52.4%	14.3%	0.0%	100.0%
Capacidad de gestión de la información	33.3%	52.4%	14.3%	0.0%	100.0%
Dominio de un segundo idioma	28.6%	33.3%	28.6%	9.5%	100.0%



Evaluación y Desempeño Profesional de los Egresados

ACSI RESEARCH

Evaluación y Desempeño Profesional de los Egresados

POSGRADOS UDG
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

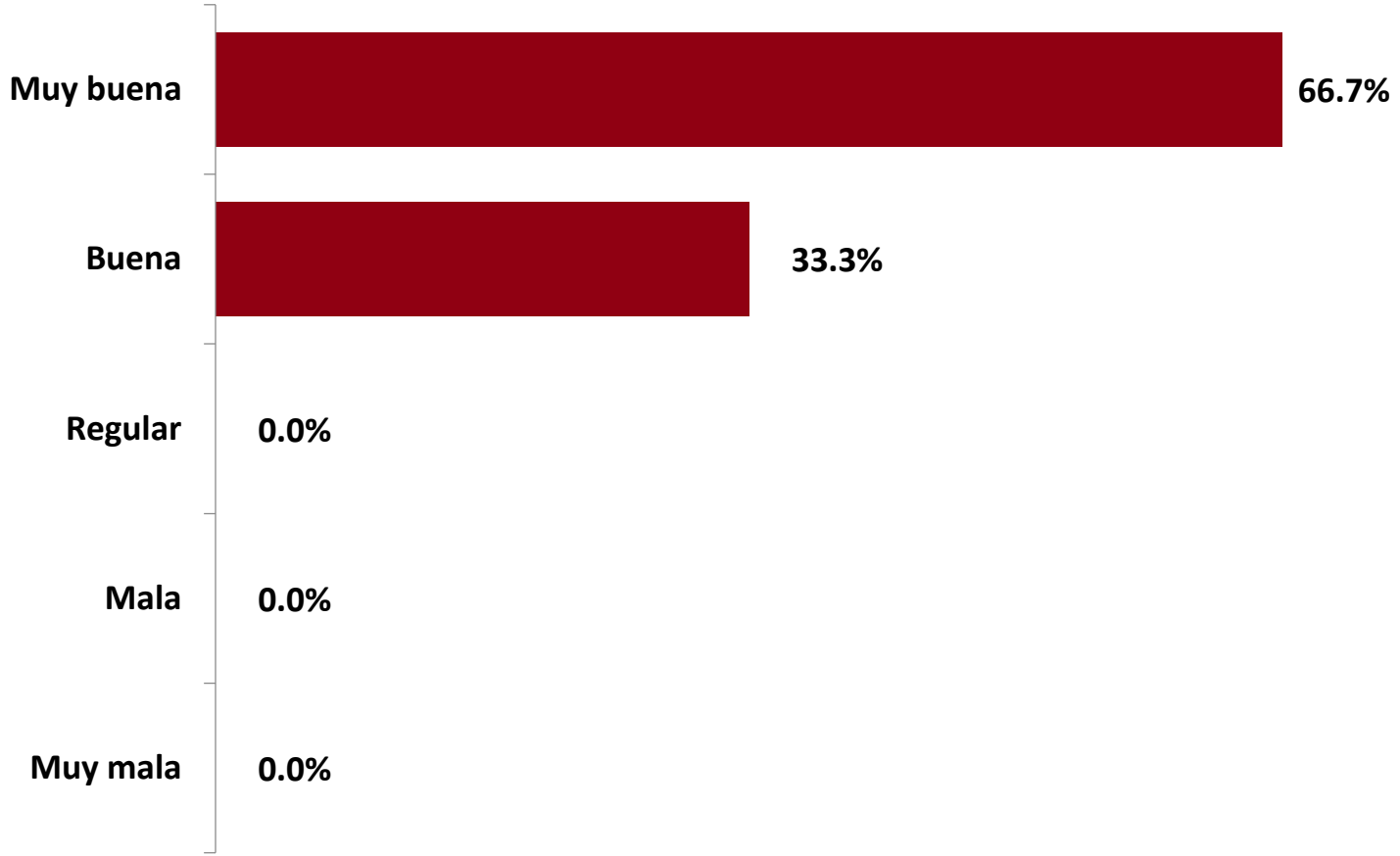
¿Cuál es su percepción respecto a las habilidades o capacidades de los egresados de la Maestría en Educación Ambiental a Distancia de la Universidad de Guadalajara?

Capacidades o habilidades	Muy buena	Buena	Mala	Muy mala	Total
Toma de decisiones	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	100.0%
Comunicación oral y escrita	61.9%	33.3%	4.8%	0.0%	100.0%
Trabajo en equipo	57.1%	38.1%	4.8%	0.0%	100.0%
Análisis y síntesis	57.1%	38.1%	4.8%	0.0%	100.0%
Relaciones humanas	52.4%	47.6%	0.0%	0.0%	100.0%
Organización y planificación	52.4%	42.9%	4.8%	0.0%	100.0%
Capacidad de gestión de la información	52.4%	42.9%	4.8%	0.0%	100.0%
Liderazgo	52.4%	42.9%	4.8%	0.0%	100.0%
Conocimiento de informática	42.9%	57.1%	0.0%	0.0%	100.0%
Habilidades para la investigación	42.9%	52.4%	4.8%	0.0%	100.0%
Resolución de problemas	38.1%	61.9%	0.0%	0.0%	100.0%
Dominio de un segundo idioma	23.8%	66.7%	9.5%	0.0%	100.0%

ACSI RESEARCH

Evaluación y Desempeño Profesional de los Egresados

¿Cuál es su percepción respecto a la formación académica de los egresados de la Maestría en Educación Ambiental a Distancia de la Universidad de Guadalajara?



Evaluación y Desempeño Profesional de los Egresados

¿Cuál es su percepción respecto a las siguientes HABILIDADES de los egresados de la Maestría en Educación Ambiental a Distancia?

Habilidades	Muy buena	Buena	Mala	Muy mala	No aplica	Total
Comprensión, diagnóstico y resolución de problemas educativo-ambientales	61.9%	33.3%	0.0%	0.0%	4.8%	100.0%
El desarrollo de una perspectiva de investigación, análisis y de interpretación en sus actividades	28.6%	66.7%	0.0%	0.0%	4.8%	100.0%

Los aspectos evaluados fueron determinados por el/la coordinador(a) del posgrado.

Evaluación y Desempeño Profesional de los Egresados

¿Cuál es su percepción respecto a las siguientes COMPETENCIAS de los egresados de la Maestría en Educación Ambiental a Distancia?

Competencias	Muy buena	Buena	Mala	Muy mala	No aplica	Total
Formulación y gestión de programas educativos ambientales sectoriales (escolarizados y no escolarizados)	61.9%	28.6%	0.0%	0.0%	9.5%	100.0%
Conducción de procesos educativo ambientales en contextos de desarrollo local	47.6%	42.9%	0.0%	0.0%	9.5%	100.0%
Elaboración de políticas públicas de educación ambiental	28.6%	38.1%	9.5%	0.0%	23.8%	100.0%

Los aspectos evaluados fueron determinados por el/la coordinador(a) del posgrado.

Evaluación y Desempeño Profesional de los Egresados

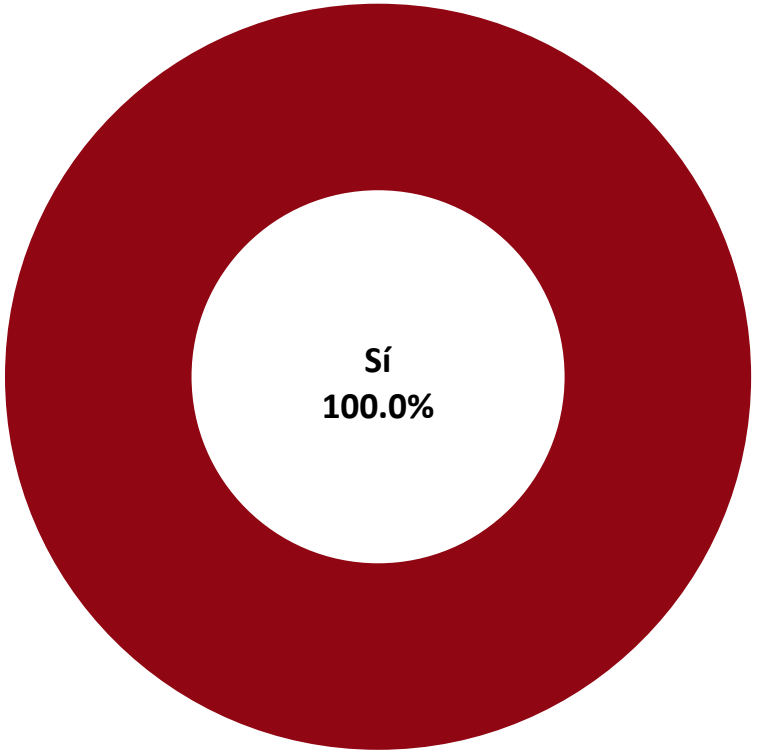
¿Cuál es su percepción respecto a los siguientes CONOCIMIENTOS de los egresados de la Maestría en Educación Ambiental a Distancia?

Conocimientos	Muy buena	Buena	Mala	Muy mala	No aplica	Total
Conocimientos para la intervención educativo-ambiental	66.7%	28.6%	0.0%	0.0%	4.8%	100.0%
Fundamentos filosóficos de la teoría ambiental	57.1%	33.3%	0.0%	0.0%	9.5%	100.0%
Fundamentos pedagógicos de la educación ambiental	57.1%	38.1%	0.0%	0.0%	4.8%	100.0%
Procesos de desarrollo local mediante la educación ambiental	57.1%	38.1%	0.0%	0.0%	4.8%	100.0%
Conocimiento de los elementos contextuales e históricos del territorio	57.1%	33.3%	0.0%	0.0%	9.5%	100.0%

Los aspectos evaluados fueron determinados por el/la coordinador(a) del posgrado.

Evaluación y Desempeño Profesional de los Egresados

Según su percepción, ¿El estudio del posgrado ayudó a mejorar el desempeño laboral del egresado de la Maestría en Educación Ambiental a Distancia en su organización?



Evaluación y Desempeño Profesional de los Egresados

POSGRADOS UDG
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Según su percepción, ¿Cómo evaluaría el desempeño laboral de los egresados de la Maestría en Educación Ambiental a Distancia en su organización?

Muy buena	Buena	Regular	Mala	Muy mala
57.1%	42.9%	0.0%	0.0%	0.0%

De acuerdo al buen desempeño del egresado, en qué medida le ayudó:

Aspectos	Mucho	Algo	Poco	Nada	No aplica	Total
Apoyo para continuar su formación	38.1%	47.6%	4.8%	9.5%	0.0%	100.0%
Mejorar sus ingresos	23.8%	42.9%	19.0%	14.3%	0.0%	100.0%
Obtención de un mejor puesto	14.3%	61.9%	14.3%	9.5%	0.0%	100.0%
Mejores condiciones laborales	9.5%	57.1%	23.8%	9.5%	0.0%	100.0%
Mejorar prestaciones	9.5%	52.4%	28.6%	9.5%	0.0%	100.0%
Otros	4.8%	0.0%	0.0%	0.0%	95.2%*	100.0%

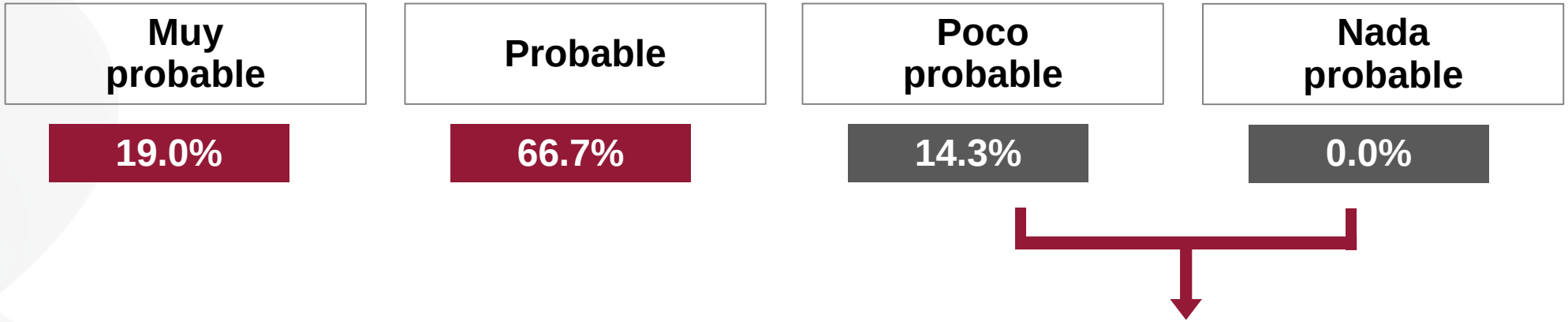
¿Cuál?	%
Conocimientos y seguridad	100.0%
Total	100.0%

* Empleadores entrevistados que no mencionaron “otro” aspecto

ACSI RESEARCH

Evaluación y Desempeño Profesional de los Egresados

Según su percepción, ¿Qué tan probable es que contraten a más egresados de la Maestría en Educación Ambiental a Distancia en su organización?



¿Cuál es el motivo principal por el cual no es probable que contraten egresados de dicho posgrado?	%
Por el perfil	66.6%
Por la distancia	33.3%
Total	100.0%

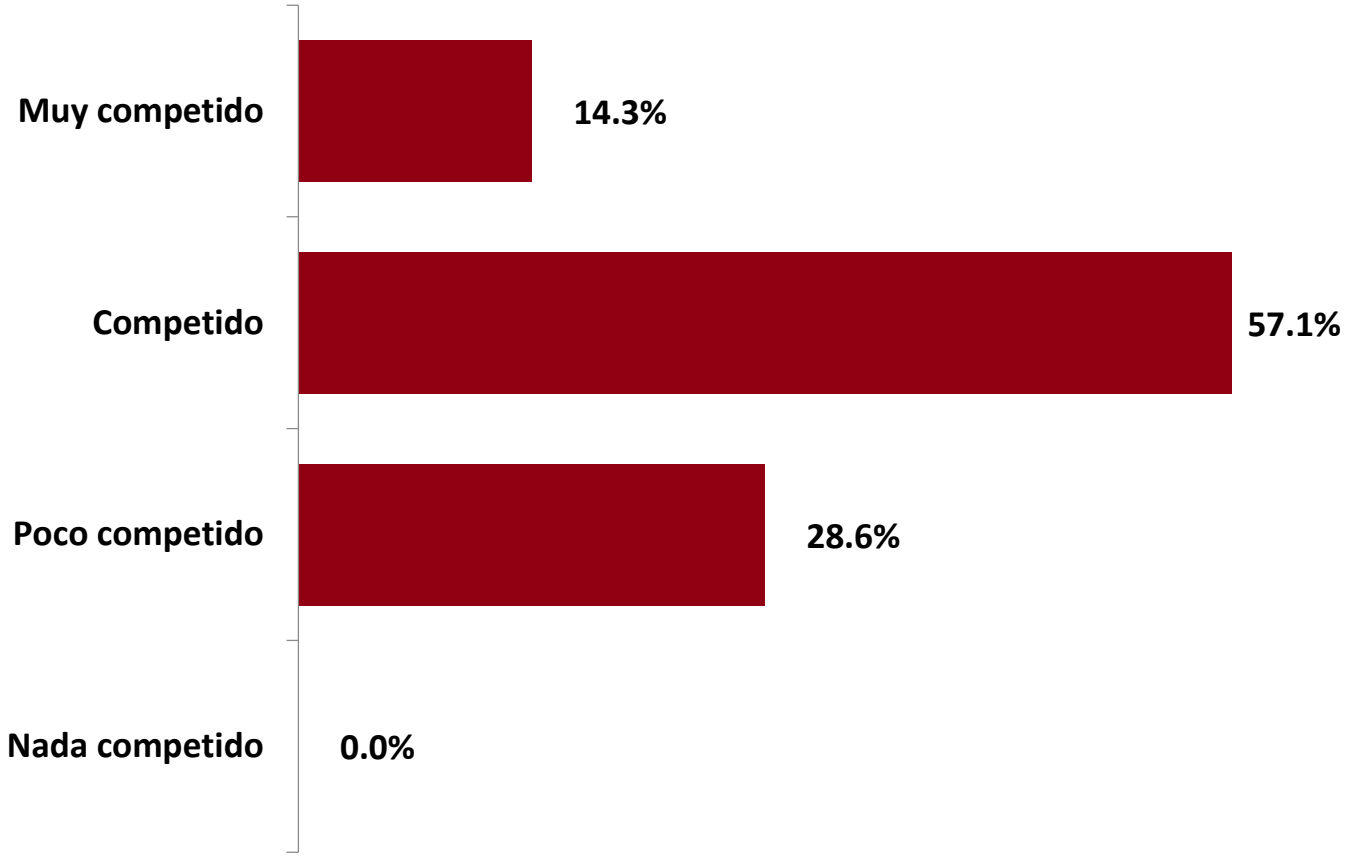


Pertinencia y Factibilidad del Posgrado

ACSI RESEARCH

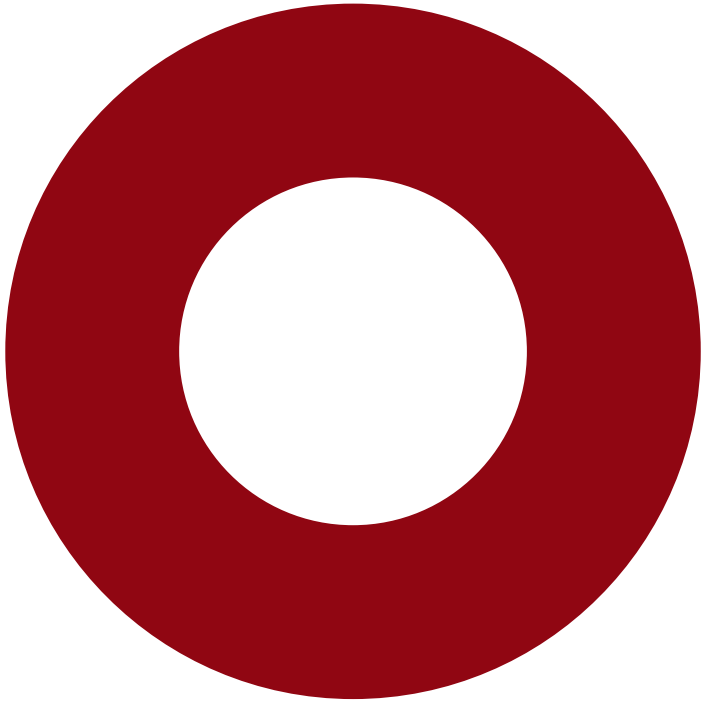
Pertinencia y Factibilidad del Posgrado

¿Qué tan competido considera que está el campo laboral para los egresados de la Maestría en Educación Ambiental a Distancia?



Pertinencia y Factibilidad del Posgrado

De acuerdo al contexto actual del país, ¿Considera que la Maestría en Educación Ambiental a Distancia es una buena opción de formación para el futuro?



Sí
100.0%

Pertinencia y Factibilidad del Posgrado

¿Visualiza algún cambio en los mercados laborales que afecte negativamente a las personas que cuentan con la Maestría en Educación Ambiental a Distancia?

	%
No, ninguno.	61.9%
La explotación del medio ambiente para lograr productos que no respetan las reglas y deja sin efecto lo estudiado en la maestría	4.8%
El gobierno en curso	4.8%
Falta de apoyo y conciencia por parte de las autoridades	4.8%
No hay mucha demanda y se desconoce el perfil y aplicación	4.8%
Pocos lugares de desarrollo y son muy necesarios	4.8%
No les dan la dimensión de este posgrado	4.8%
No la conocen para trabajo	4.8%
La educación ambiental es lo que más tendríamos que tener como valores, y como no lo entendemos, puede ser que suceda algo negativo	4.8%
Total	**100.0%**

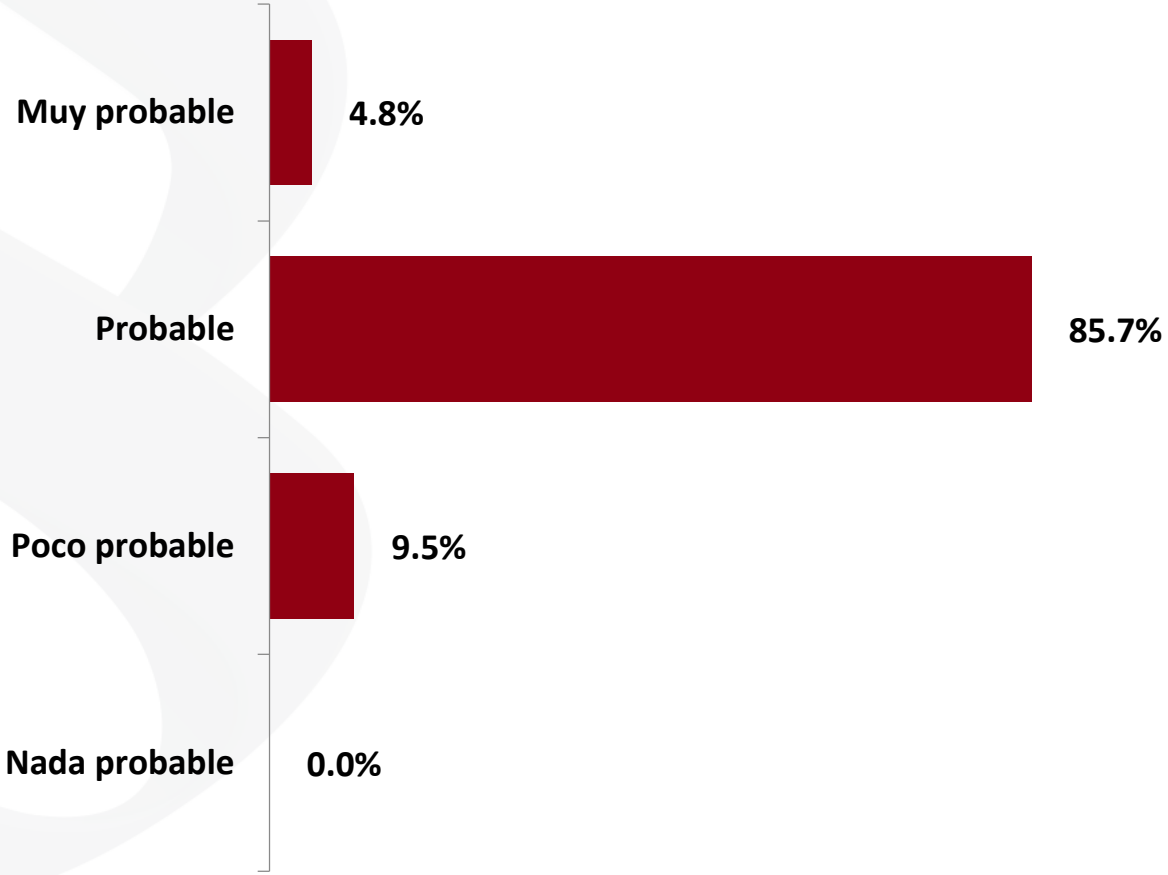
Pertinencia y Factibilidad del Posgrado

¿Podría recomendar algún conocimiento, habilidad o capacidad que considere necesitarán en los egresados de la Maestría en Educación Ambiental a Distancia?

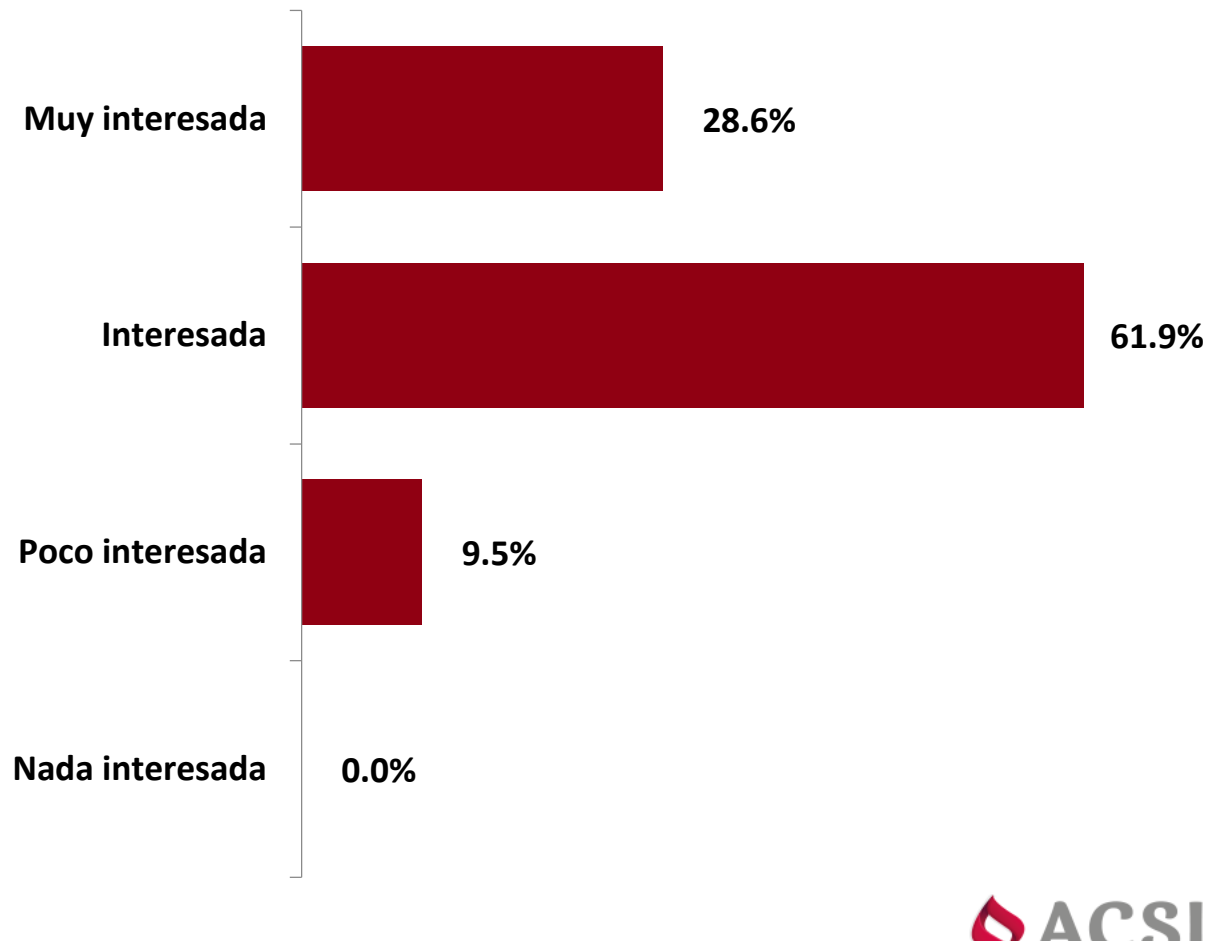
#	
1	Cambio climático
2	Trabajo en equipo
3	Habilidades de comunicación
4	Manejo de las Tic´s
5	Muy completo
6	Compromiso de mantener el planeta con el compromiso de dar a conocer a su entorno sus conocimientos
7	Responsabilidad en ejercicio de su actividades

Pertinencia y Factibilidad del Posgrado

¿Qué tan probable es que sus empleados se interesen en estudiar la Maestría en Educación Ambiental a Distancia?

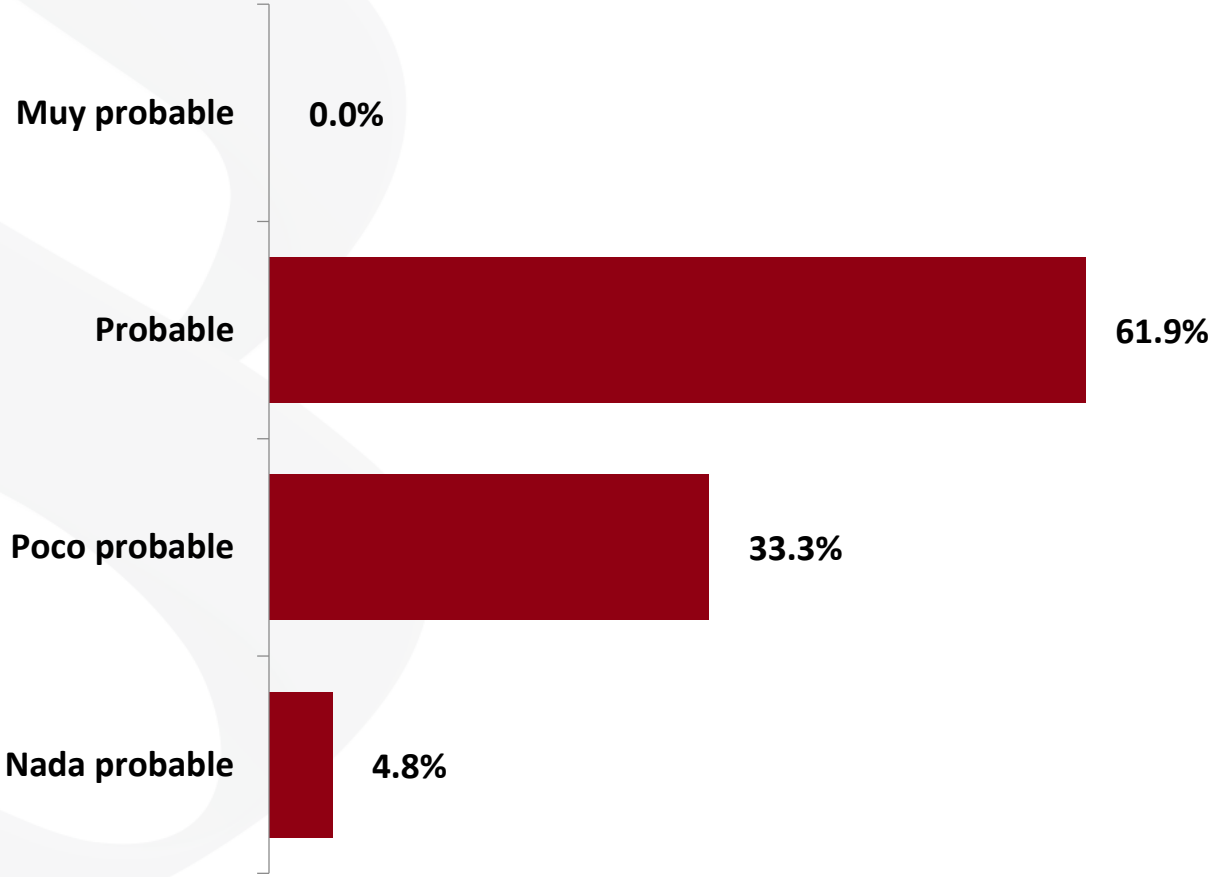


¿Qué tan interesada está su organización en que sus empleados continúen con sus estudios de posgrado?

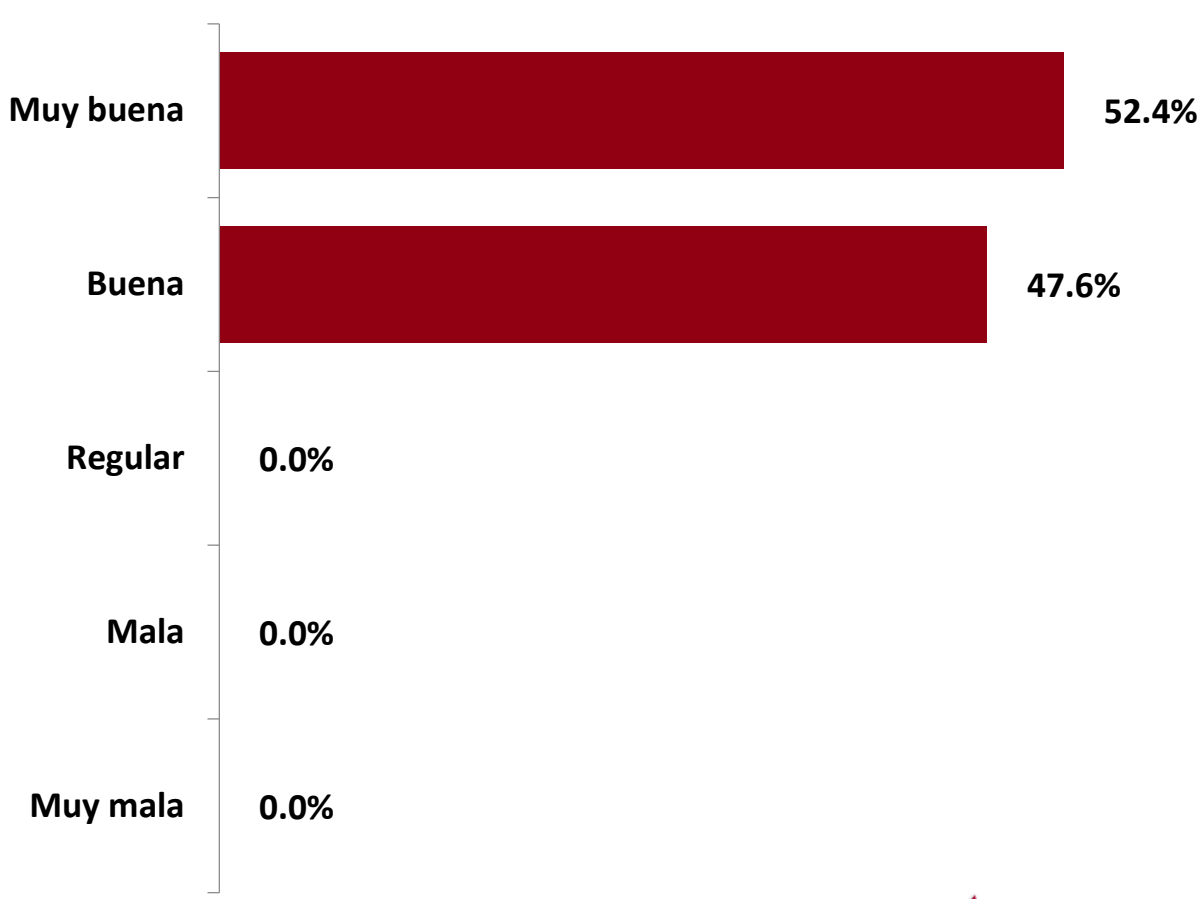


Pertinencia y Factibilidad del Posgrado

¿Qué tan probable es que en su organización apoyen financieramente a sus empleados para estudiar un posgrado?

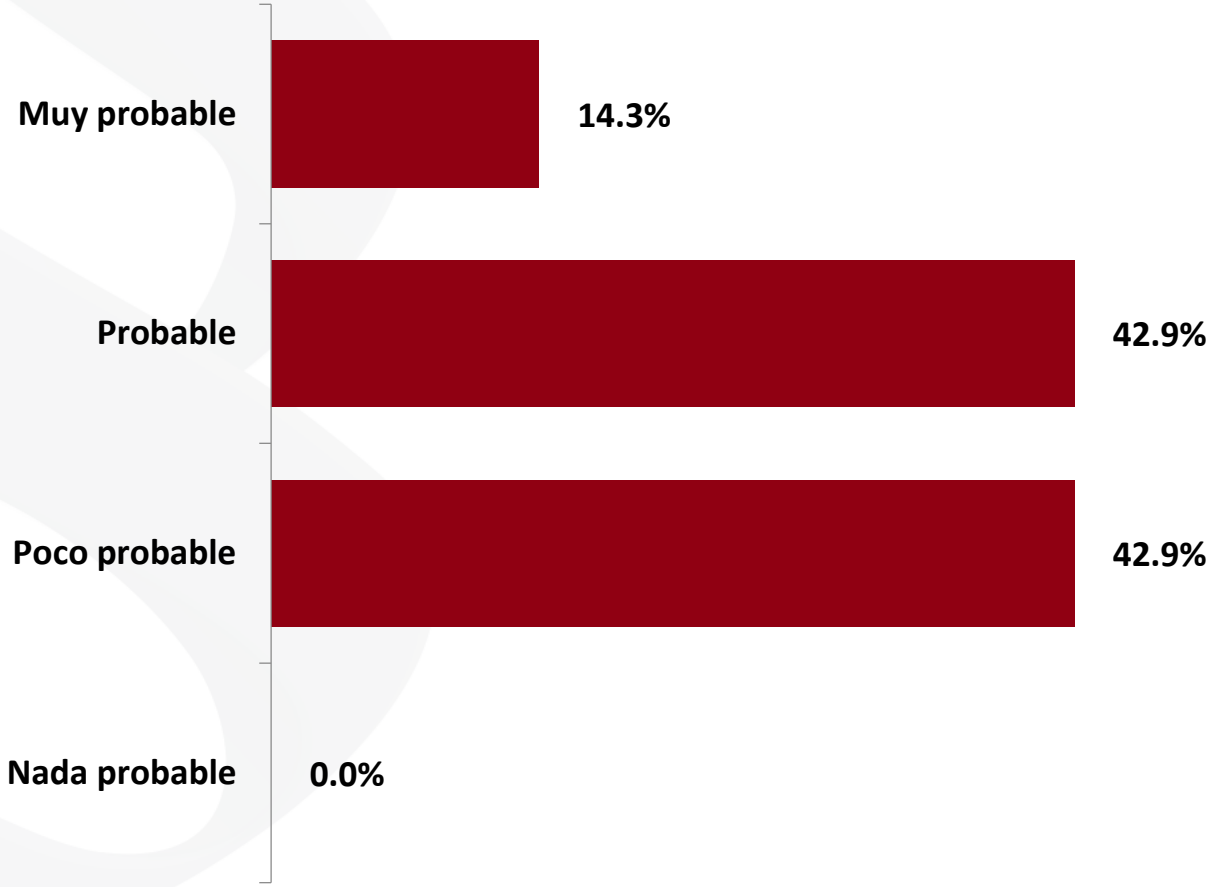


¿Qué percepción tiene de la Maestría en Educación Ambiental a Distancia?

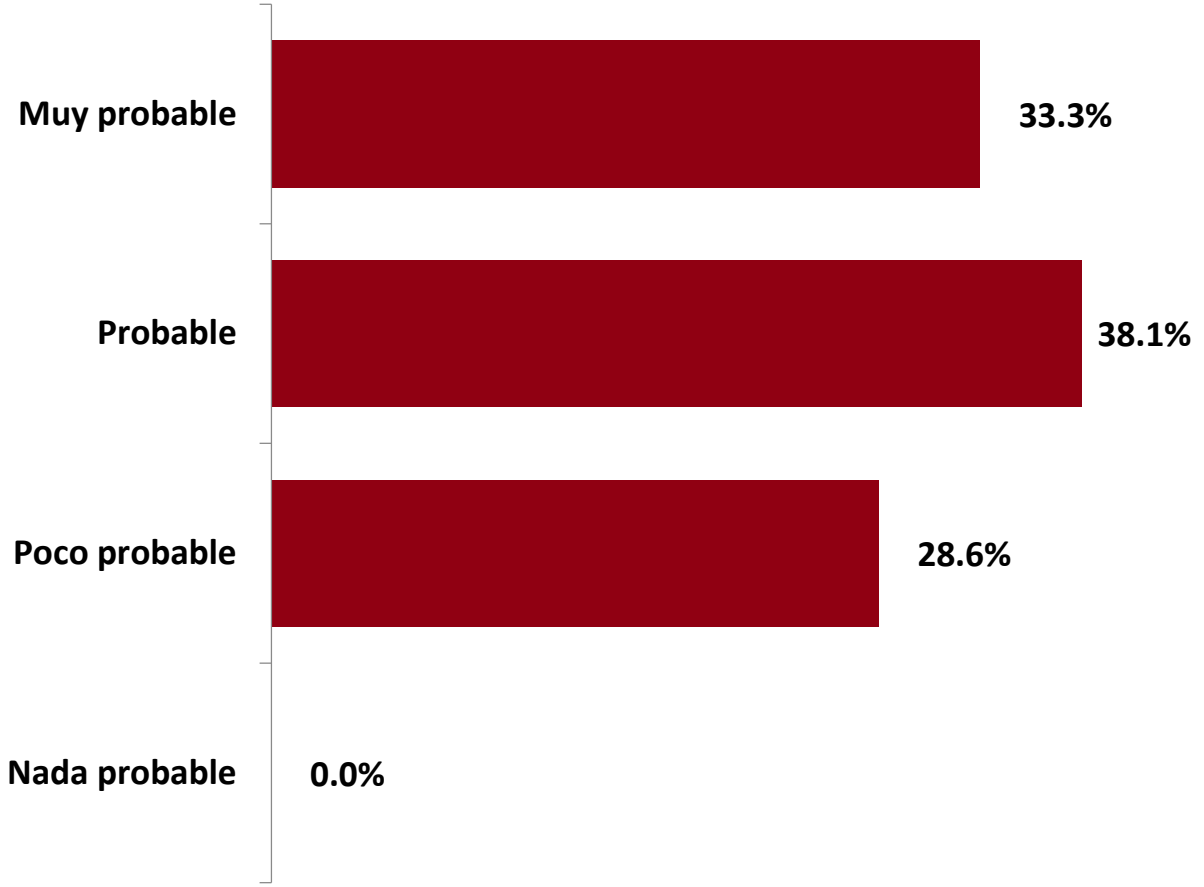


Generales

¿Qué tan probable es que sus empleados se interesen en estudiar un posgrado en la Universidad de Guadalajara?

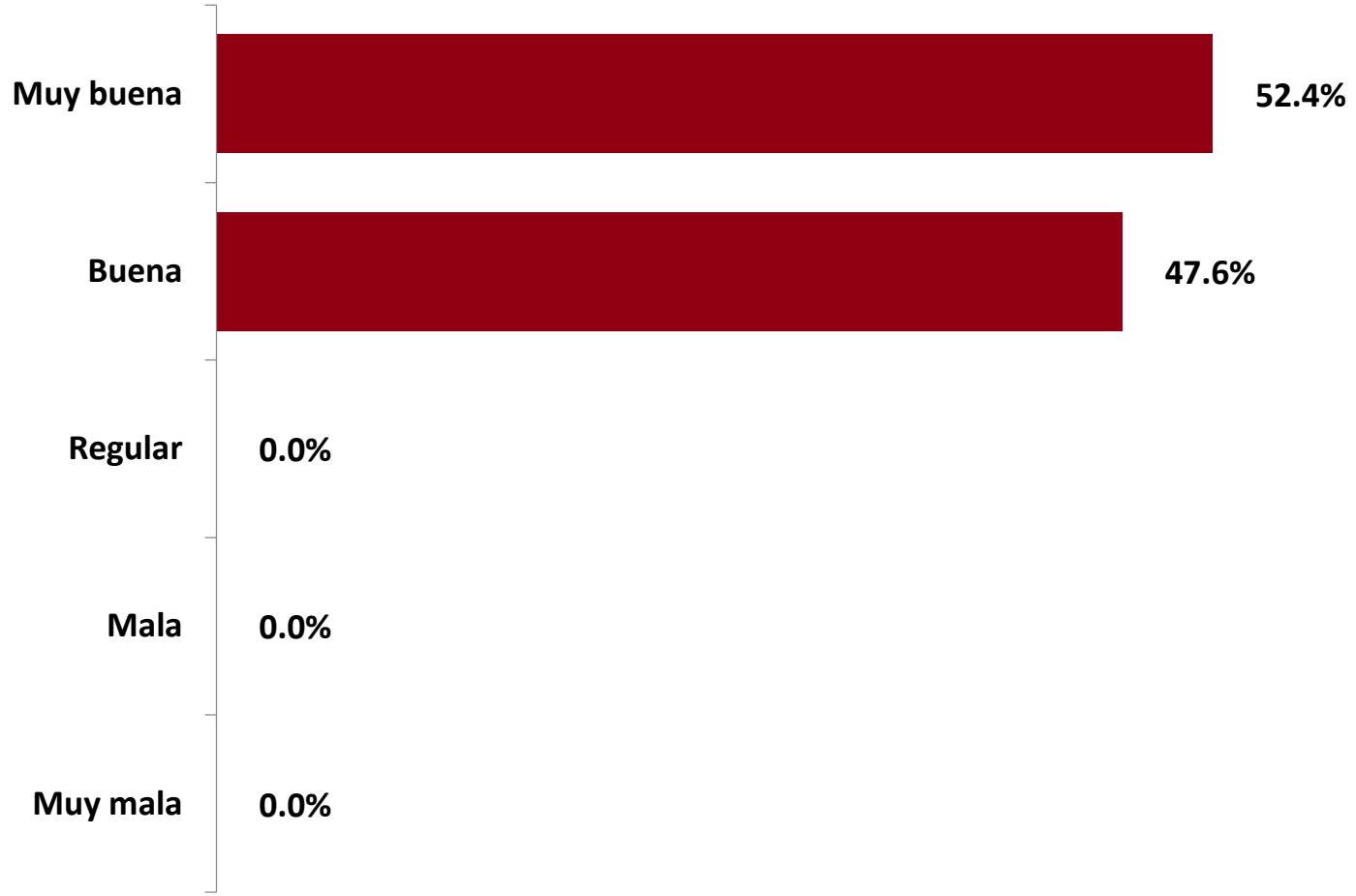


¿Qué tan probable es que contraten a egresados de la Universidad de Guadalajara?



Generales

¿Qué percepción tiene de la Universidad de Guadalajara?



Generales

Si tuviera alguna recomendación adicional, favor de compartirla:

#	
1	Es poco probable lo del estudio de posgrados en la Universidad de Guadalajara por la distancia, sin embargo, mientras se pueda a distancia se podrán tomar en cuenta, pues es una Universidad con prestigio.
2	Ocupa prestadores de servicio social o prácticas, para que lo realicen en secundaria para arrancar algunos proyectos, y la tomen en cuenta
3	Todo es probable si sigue ofertando posgrados a distancia, ya que la Universidad goza de buen ranking por lo tanto el prestigio de ser egresado de la Universidad de Guadalajara abre puertas

POSGRADOS UDG

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

ACSI

RESEARCH

www.acsiresearch.com